



اسم المقرر : تاريخ و نظريات العمارة I
المقرر : ARE1203
النهاية العظمى : 60 درجة
النظام : لائحة جديدة

جامعة طنطا - كلية الهندسة - قسم الهندسة المعمارية
الفرقة : اولى العام الجامعي : 2014-2015
الفصل الدراسي الأول
زمن الامتحان : 3 ساعات
عدد الاوراق / عدد الصفحات : 1 ورقة

على الطالب اجابه جميع الأسئلة مع تنسيقها بعنايه ودعمها بالإسكتشات والدياجرامات التوضيحية كلما أمكن

السؤال الثاني: (20 درجة)

قارن بين كلا مما يلي :

- 1- قارن بين مسرح الأبيدور ومبنى الكولسيوم من حيث (اسم الحضارة التابع لها المبنى / الوظيفة / الوصف المعماري للمبنى / الأفكار المعمارية / مع التوضيح بالرسم)
- 2- " العمارة فن مقياس جماله هو الصراحة و المنفعة فهى فن مطابقه العمارة للعصر الذى تظهر فيه من خلال تسخير العلم لخدمة المبنى ثم وضع المواد فى مواضعها لتصيغ أيقونة جماليه بأسس علمية " فى ضوء هذه العبارة وضح كيف تأثرت عمارة بلاد ما بين النهرين من خلال شرح وتحليل جوانب النظرية المعمارية و الجمالية مع التوضيح بالإسكتشات والأمثلة .

(12 درجه)

السؤال الأول : (12درجه)

أكمل مايلي :

- 1- أنواع الأعمدة فى الحضارة الإغريقية و..... وبينما فى الحضارة الرومانية و..... و.....
(وضع اجابتك بالرسم) (6 درجات)
- 2- ظهر نمط الأجورا فى الحضارة وظيفته وهو عبارة عن بناء مستطيل ويأخذ نسب ويمثل فكرة الفراغ فى العمارة الحديثه (2درجة)
- 3- من أهم الأفكار المعمارية التى ظهرت فى العمارة المصرية القديمة و..... (2درجة)
- 4- ظهرت العمارة الأمنية و العسكرية فى الحضارة الفارسية (فسر هذه الجملة) (2درجة)

(8 درجات) = (4×2 درجة)

السؤال الثالث : (8 درجات)

وضح بالرسم والإسكتشات الواضحة مع كتابة البيانات المباني التاليه مع ذكر أسم الحضارة التى ينتمى لها : (اختر اثنين فقط)

- فورم تراجان
- الزيجورات
- بازيليكيا قسطنطين
- معبد الكرنك
- حمامات كراكلا
- معبد الأركيتون

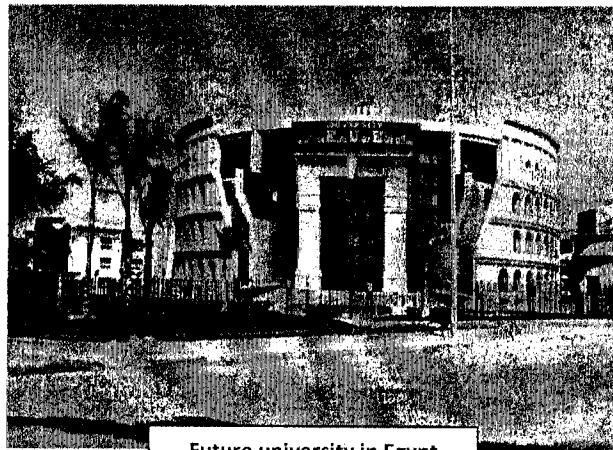
(20 درجات) = (10×2 درجة)

السؤال الرابع : (20 درجات)

تعد المباني التالية حديثة العصر، صنف كل مبنى من أى عصر إستلهم أفكاره وما العوامل التى أثرت فيه من وجهة نظرك ، وماهى أبرز السمات المعمارية للحضارة التى ظهرت فى هذه المباني :



المحكمة الدستورية بالقاهرة



Future university in Egypt



Course title: Surveying

Course code: CPW1221

First Year: Second Term

Date: June, , 2015

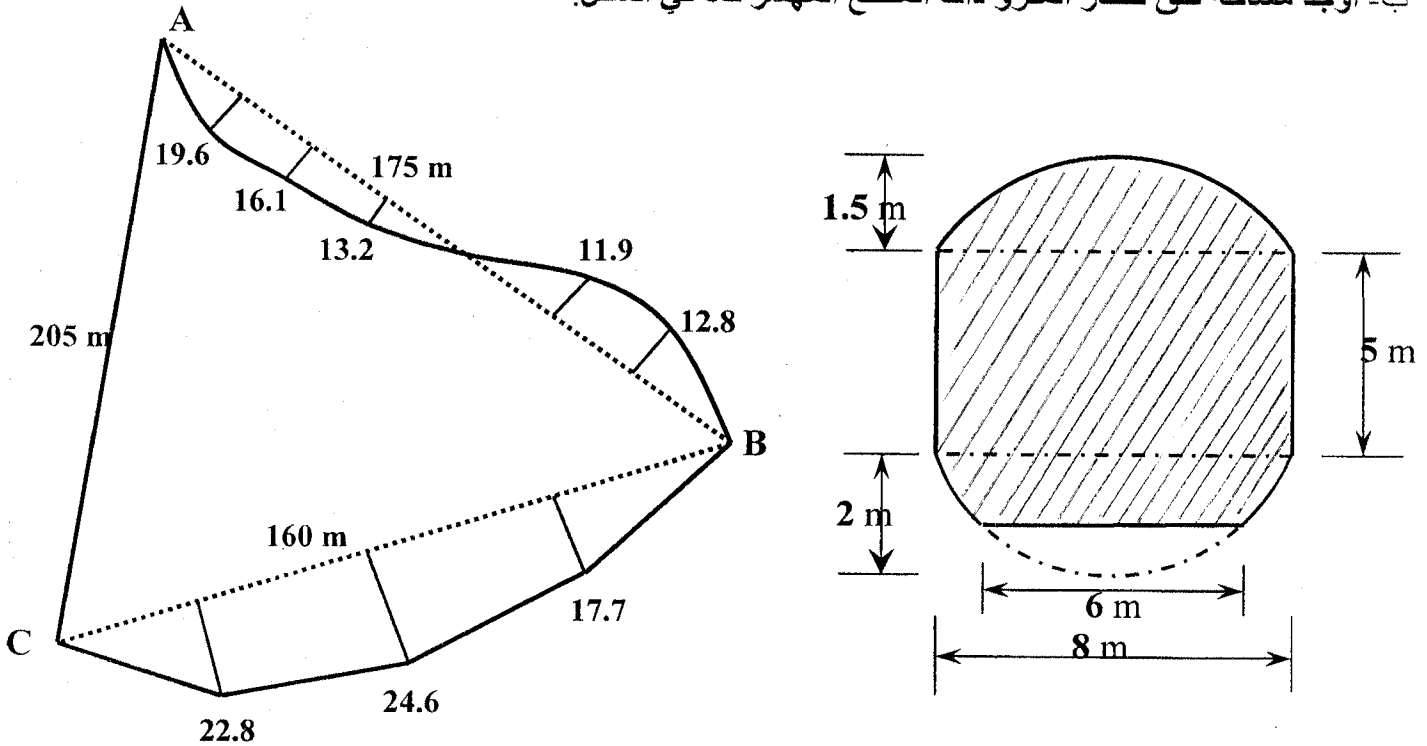
Allowed time: 3 hours

No. of pages: (2)

السؤال الأول (15 درجة):

أ. قطعة أرض مثلثة الشكل ABC الحد AB منحنى والحد BC متكسر ، تم تحشية الحد المنحني AB عموديا علي الخط المستقيم AB وتم تحشية الحد المتكسر BC بقياس الارتفاعات حتي الخط المستقيم BC وكانت الارتفاعات مقاسة بالمتري لكلا من الخطين وعلي مسافات متساوية فإذا علمت أن أطوال أضلاع المثلث هي: $AB = 175 \text{ m}$, $BC = 160 \text{ m}$, $CA = 205 \text{ m}$ ، فأوجد مساحة قطعة الأرض.

ب- أوجد مساحة نفق لقطار المترو ذات المقطع المهشمر كما في الشكل.

السؤال الثاني: (12 درجات):

عند عمل ميزانية بين نقطتين A ، B أخذت القراءات الآتية:

الوضع الأول للميزان = 2.35 ، 1.28 ، 1.57 ، 3.41

الوضع الثاني للميزان = 0.45 ، 1.73 ، 2.50

الوضع الثالث للميزان = 2.30 ، 1.45 ، 1.90

الوضع الرابع للميزان = 1.44 ، 2.75 ، 2.75 ^ق _ع

فإذا علمت أن منسوب نقطة الدوران الثالثة هو (9.80) . أوجد ما يلي:

- منسوب باقي النقط ،
- إذا كانت المسافة بين كل نقطتين 50 متر ، أوجد معدل إنحدار الخط AB ،
- إذا أريد تسوية الأرض بين النقطتين A ، B علي ميل 1% إلي أسفل فأوجد مقدار الحفر والردم عند كل نقطة إذا كان مقدار الحفر عند النقطة الخامسة يساوي 1 m تماما .

السؤال الثالث (13 درجة) :

أ. رصد الإنحراف المغناطيسي للخط AB في سنة 1900 ميلادي فكان $40' 220^\circ$ وكانت زاوية الاختلاف حينئذ 16° شرقا . فإذا كان معدل التغير السنوي في زاوية الاختلاف هو $15'$ غربا أوجد:

- الإنحراف المغناطيسي للخط AB في سنة 2005 ميلادي ،
- الإنحراف الخلفي للخط AB في سنة 2005 ميلادي ،
- الإنحراف المختصر الأمامي و الخلفي للخط AB سنة 2005 ميلادي .

ب- مضلع $ABCD$ رصدت أطوال وإنحرافات أضلاعة كما يلي:

AB	113 m	ش $90^\circ 00'$ ق
BC	162 m	ش $45^\circ 00'$ ق
CD	214 m	ش $45^\circ 00'$ غ

احسب مركبات جميع الأضلاع وكذلك إحداثيات النقط إذا كان إحداثيات نقطة A هي $(100, 100)$ ثم احسب مركبات وطول الضلع DA وأوجد الإنحراف المختصر الضلع AD .

السؤال الرابع (10 درجة) :

أ. قطعة أرض مربعة الشكل مساحتها 62500 متر مربع ، يراد توقيها علي لوحة رسم مقاس $50 \text{ cm} \times 40 \text{ cm}$ مع ترك هامش 2 cm من كل جانب . إختار مقياس الرسم المناسب ، و احسب أبعاد الأرض علي الخريطة بالسلم ، ثم صمم وارسم مقياس الرسم الذي إختارته ليبين دقة مقدارها 30 cm .

ب- قطعة أرض مستطيلة الشكل نسبة طولها إلي عرضها كنسبة 2 : 3 وكانت مساحتها 15 فدان و 19 قيراط و 9.6 سهم . أوجد أبعاد الأرض بالمتر ثم بالقصبة والقدم .

With the best of wishes.....

examiners: Dr. Sobhy A. Younes



قسم : الهندسة المعمارية

امتحان الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠١٤-٢٠١٥م



جامعة طنطا

الفرقة : الأولى

الرقم الكودي : ARE1201

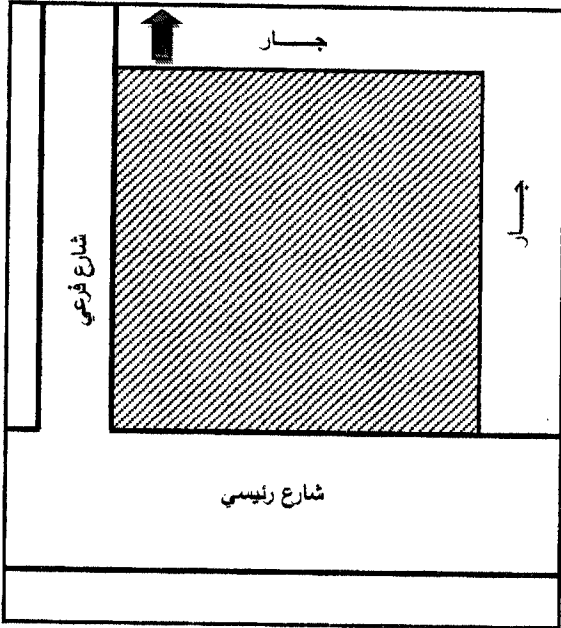
مادة : تصميم معماري (١) ب

عدد صفحات الورقة الامتحانية (١)

زمن الامتحان : ٦ ساعات

التاريخ : ٢٠١٥/٦/١٠ م

ملاحظات : أجب على الأسئلة الآتية افترض أى بيانات غير معطاه موضعا إيجبتك بالرسومات ... وهكذا (الدرجة الكلية : ٨٠ درجة)



في إطار الاهتمام بالطفل وثقافته وتعزيز مواهبه وحسه الفني. أخذت الدولة علي عاتقها إقامة عدد من المعارض الفنية ملحق بها عدد من الفصول لتنمية المهارات الفنية المختلفة المخصصة للطفل ولتشجيعه علي التميز لعرض المهارات وما نتج عنها.

وقد اختارت الدولة عدد من الاراضي بالمحافظات المختلفة لإقامة تلك المعارض بحيث لا يتعدى المسطح المبني ٥٠ % من المسطح الإجمالي المعطى. وقد كلفت بالقيام بتصميم احد تلك المعارض علي أن يتم التصميم علي دور واحد علي ارض بمسطح ٥٠*٥٠ متر.

عناصر المشروع:-

• المداخل :

- صالة مدخل رئيسي ملحق بها كاونتر استقبال وصالة انتظار للزوار.
- مدخل ثانوي للخدمة.
- الجزء الإداري ويضم :

- جناح مدير بمسطح حوالي ٢٥ متر مربع

- عدد ٢ غرف إدارية بمسطح إجمالي حوالي ٤٠ متر مربع .

- حمام للإدارة.

- صالة المعرض الرئيسية بمسطح حوالي ٢٠٠ متر مربع مع امتداد خارجي بمسطح حوالي ٨٠ متر مربع .
- فصول تنمية المهارات ويضم :

- عدد (٢) فصل رسم بمسطح حوالي ٥٠ متر مربع .

- عدد (٢) فصل ابتكارات فنية بمسطح حوالي ٥٠ متر مربع .

- عدد (٢) فصل حاسب الي كل فصل يحتوى على ٢٥ جهاز .

• كافيتريا بمسطح حوالي ٨٠ متر مربع.

• الجزء الخدمي :

- اوفيس بمسطح حوالي ٣٠ متر مربع.

- مخزن بمسطح حوالي ٢٠ متر مربع

- حمامات للجنسين.

- اماكن انتظار السيارات.

المطلوب:

- مسقط أفقي للمبني المقترح يشتمل على الأثاث لكل الفراغات

- الموقع العام موضعاً لتنسيق الموقع

- واجهة المبني الرئيسية

- قطاع مار بالمدخل

بمقياس رسم ١ : ١٠٠ (٤٠ درجة)

بمقياس رسم ١ : ٢٠٠ (١٥ درجة)

بمقياس رسم ١ : ٢٠٠ (١٥ درجة)

بمقياس رسم ١ : ٢٠٠ (١٥ درجة)

مع أطيب التمنيات بالتوفيق ،

لجنة المادة : د. / حسني دوير / د. / مصطفى علوان / د. / احمد ابو السعادات / د. / اتجي حسن

Course Title: Properties and Strength of Materials
Date: June-2015 (Second term)Course Code: CSE 1252
Allowed time: 3 hrsYear: 1th Architecture
No. of Pages: (2)

Remarks: (answer the following questions... assume any missing data... arrange your answer booklet)

السؤال الأول: (15 درجة)

- 1- وضح أهمية دراسة كل من (علم مقاومة المواد واختبارها - المواد الهندسية) (2 درجة)
- 2- وضح الفرق بين كلا من: (2 درجة)
أ- زمن الشك الابتدائي والتهاني وكيف يمكن تعيين كلا منهما بالمعمل (اشرح الاختبار) (درجة)
- ب- الوزن النوعي والوزن الحجمي للركام (درجة)
- 3- اذكر الأنواع المختلفة من الاسمنت مع تحديد الاستخدام الأمثل لكل نوع (5 أنواع على الأقل)؟ ثم قارن بين نوعين منهم من حيث التركيب الكيميائي-النوعية-معدل اكتساب المقاومة (3 درجات)
- 4- أجرى اختبار التدرج الحبيبي على عينة من الركام الشامل المستخدم في احد المشروعات وكانت النسبة المنوية للمحجوز على كل منخل على حدى كما هو مبين بالجدول : (4 درجات)

المنخل (مم)	37.5	19	9.5	4.75	2.36	1.18	0.6	0.3	0.15
% للمحجوز	0.0	6	صفر	24	8	8	12	4	8

المطلوب

- أ- ارسم منحنى التدرج الحبيبي للركام الخليط -تعيين معايير النعومة للخليط -المقاس الاعتيادى الاكبر للخليط - حدد نسبة الرمل بالخليط (2 درجة)
- ب- ارسم منحنى التدرج الحبيبي للزلط (درجة)
- ج- ما هو تفسيرك لوجود خط أفقى بمنحنى التدرج الحبيبي للركام الخليط (درجة)
- 5- اشرح تأثير نوع الركام على انتاج انواع مختلفة من الخرسانة وفيما تستخدم هذه الانواع (4 انواع مختلفة من الخرسانة) (2 درجة)
- 6- قارن بين الركام من المصادر الطبيعية والركام من المصادر الصناعية من حيث شكل الحبيبات وحالة السطح والوزن (2 درجة)

السؤال الثاني: (15 درجة)

- 1- وضح بالرسومات البيانية ما يأتى: (3 درجة)
أ- تأثير مكونات الاسمنت على مقاومة الضغط للخرسانة (درجة)
ب- تأثير المساحة السطحية للركام على مقاومة الضغط للخرسانة (درجة)
ج- تأثير الزمن على مقاومة الضغط للخرسانة (درجة)
- 2- أجرى اختبار الشد الإستاتيكي على عينة قياسية من حديد التسليح قطر 10 مم وطول قياس 100 مم وسجلات الإستطالة المقابلة لكل حمل بالجدول التالي: (6 درجات)

الحمل (طن)	0	1	2	2	2	2.13	2.75	3	3.13	2.88	2.5
الإستطالة (مم)	0	0.064	0.128	1.4	4	12	18	24	29	32	32

المطلوب:

- أ- ارسم منحنى الإجهاد والإفعال (1 درجة)
- ب- حدد قيمة كل من: إجهاد حد المرونة - مقاومة الشد - النسبة المنوية للإستطالة - معايير المرونة - معايير الرجوعية - (2.5 درجة)
ت- إذا استخدم هذا المعدن في تنفيذ شداد بمقطع مستدير ومعرض لحمل شد محوري قدره 8 طن حدد قطر الشداد مع أخذ معامل الأمان = 2 (تصف درجة)
- ث- إذا علمت أن رتبة الحديد المطلوبة في هذا المشروع 350/240 حدد صلاحية الحديد المختبر للاستخدام المطلوب.
ج- ارسم شكل الكسر المتوقع. (درجة)
ح- ما فائدة معرفة او حساب المتانة (درجة)
- 3- عرف كل مما يلى: (2 درجة)
أ- ضبط الجودة وتأكيد الجودة (درجة)
ب- نظام ضبط وتأكيد الجودة (درجة)
- 4- لضبط جودة الخرسانة لاحد المشروعات تم اخذ 200 عينة من المكعبات الخرسانية وتم تقسيمها الى فئات حسب الجدول التالي: (4 درجات)

الفئة	1	2	3	4	5	6	7
حدود الفئة كجم / سم ²	250/240	260/250	270/260	280/270	290/280	300/290	310/300
التكرار	14	28	40	50	35	25	8

والمطلوب:

- أ- ارسم المنحنى التكرارى التجميعى (2 درجة)
- ب- اوجد الوسيط والمقاومة المميزة عند مستوى ثقة 95% (1 درجة)
- ج- عين مستوى ضبط الجودة (1 درجة)

السؤال الثالث: (15 درجة)

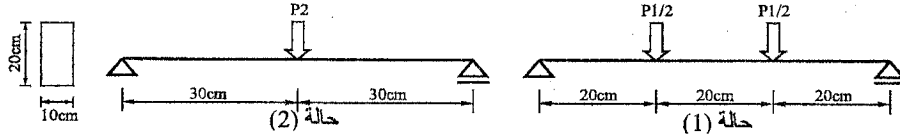
1- وضع بالرسم الدقيق فقط ما يلي:

- أ- مقاومة التماسك بين الخرسانة و حديد التسليح الأملس وذو النتوءات. (درجة)
ب- توزيع الإجهادات علي إسطوانة قياسية أثناء اختبار الشد البرازيلي. (درجة)
ج- الطريقة الصحيحة لإستخدام هزاز الخرسانة (الزنبقة). (درجة)

2- النتائج التالية هي مقاومة الضغط لمجموعتين من المكعبات الخرسانية والتي تم اختبارها عند عمر 28 يوم علماً بأن المجموعة الأولى تخص أعمدة الدور الثاني العلوي بأحد المباني المتكررة والمجموعة الثانية هي نتائج لأساسات مبني آخر مجاور له إذا علمت أن مقاومة الضغط المميزة التصميمية للأساسات هي 325 كجم/سم² حدد ما يلي:

المجموعة	قيمة المقاومة كجم/سم ²
المجموعة الأولى (الأعمدة)	340-325-320-345-365-360-355-350
المجموعة الثانية (الأساسات)	335-340-350-345-320-325-330-335-330

- أ- مقاومة الضغط المميزة الفعلية للأعمدة (3 درجات)
ب - حدد درجة تجانس المجموعة الأولى الخاصة بالأعمدة (2 درجة)
ج- هل نتائج المجموعة الثانية مقبولة أم لا طبقاً للكود المصري (موضحاً السبب) (2 درجة)
- 3- كمرة خرسانية بسيطة قطاعها مستطيل يتم اختبارها في حالتين كما بالشكل التالي المطلوب:
- أ- أوجد أقصى حمل تتحمله في الحالتين بحيث أن إجهادات الانحناء لا تتعدى 40 كجم/سم² (3 درجات)
ب- استنتج قيمة مقاومة الشد للخرسانة طبقاً للكود المصري (درجة)
ج- ارسم توزيع الإجهادات علي قطاع الكمرة (درجة)



السؤال الرابع: (15 درجة)

1- إنقل الإجابة الصحيحة فقط في كراسة الإجابة لما يلي: (6 درجات)

- أ- يمكن فك الشدة الخشبية لكبولي من الخرسانة المسلحة وأسمنت سريع التصلد طوله 2 متر بعد (15 يوم-6 أيام-10 أيام-5 أيام)
ب- من طرق معالجة الخرسانة الغير تقليدية (الغمر - التغطية- المواد السوداء - الرش بالماء)
ج- يجب ألا تزيد درجة حرارة الأسمنت المستخدم عن درجة وقت الصب (57-75-32-35)
د- يعتبر اختبار هو الأنقى في تحديد مقاومة ضغط الخرسانة (مطرقة الارتداد- الموجات فوق الصوتية - القلب الخرساني- التحميل)
هـ - يجري اختبار مقاومة الضغط للخرسانة في اتجاه اتجاه الصب (بوازي - عمودي علي- لا علاقه له ب- مائل 45 ب)
و- من اختبارات التشغيلية للخرسانة (قرص الانسياب - مخروط الهبوط - القص - عامل الدمك)

2- أقترح عدد من الخلطات لتنفيذ الأعمال المختلفة داخل أحد المشاريع الكبرى وكانت نسب الخلط موضحة بالجدول التالي.
(الوزن النوعي للأسمنت 3.15 ، الوزن النوعي لكل من الرمل والزلط 2.55 ، الوزن النوعي للملدنات 1.13 ، الوزن الحجمي للرمل والزلط 1600 كجم/م³)

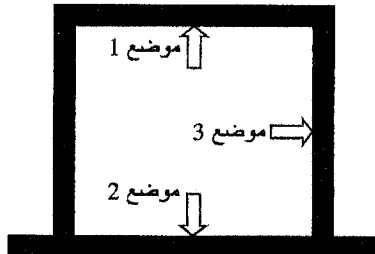
الخلطة الأولى	أسمنت	رمل	زلط	ماء	ملدنات	% للفراغات
1	1	3	5	0.5	0	1.6
الخلطة الثانية	1	2	3	0.4	0	1.3
الخلطة الثالثة	1	2	3	0.35	0.01	1.5

حدد ما يلي:

- أ- حدد نوع كل خلطة غنية أم فقيرة (للخلطتين الأولى والثالثة) (درجة)
ب- حدد الكميات اللازمة للمتر المكعب من الخلطة الثالثة بالوزن والحجم (2 درجة)
ج- حدد نوع الخلطة المناسب لصب كل مما يلي (خرسانة مسلحة للأساسات - خرسانة مسلحة لحوائط نحيفة ذات تسليح كثيف - خرسانة عادية) (درجة)

3- أجري اختبار مطرقة الارتداد علي منشأ خرساني في المواضع 1 ، 2 الموضحة بالشكل المقابل

مع العلم انه تم صب الشكل بالكامل مرة واحدة وكانت النتائج كما بالجدول:



رقم الإرتداد	رقم الموضع
30-28-28-30-26-32-26-26-24-26-28-30-32-32-24	س
-----	3
36-34-28-32-52-36-32-34-38-36-32-34-36-38-40	ص

- أ- حدد رقم الإرتداد الصحيح الذي يستخدم في الاستدلال علي مقاومة الضغط للقراءات السابقة عند الموضع س ، ص (2 درجة)
ب- موضحاً السبب حدد القراءات عند الموضع س ، ص تخص اي من المواضع علي الشكل موضع 1 أو موضع 2 (2 درجة)
ج- أي من المواضع الثلاثة يحتاج إلي تصحيح الاتجاه (درجة)

مع تمنياتنا بالنجاح و التوفيق،،،

انتهت الاسئلة

Course Examination Committee:

Asso. Prof. Mariam Farouk Ghazy

Dr. Mohamed Helmy Taman